

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей».

660099, г. Красноярск, ул. Республики, 45-а, ул. Охраны труда 1А, д.6,
тел. 221-63-81, dou295@mailkrsk.ru

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
_____ /Янина К.Н./

«12» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 295
_____ /Кузнецова О.А./
Приказ № 01-05-003/1
от «19» января 2024 г.

Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 295»
Руководитель	Кузнецова Оксана Анатольевна
Адрес организации	660099 г. Красноярск, ул. Республики, 45-а, ул. Охраны труда 1А, д.6,
Телефон, факс	221-63-81
Адрес электронной почты	dou295@mailkrsk.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска (главное управление образования администрации города Красноярска)
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 15.02.2011 № 4406 - л, серия РО № 016314, выдана службой по контролю в области образования Красноярского края.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 295» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Форма обучения воспитанников – очная. Уровень образования – дошкольное.

Вывод: ДОУ работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (ФГОС ДО), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Уровень образования: первый уровень образования - дошкольное образование.

Язык обучения: обучение по образовательным программам осуществляется на русском языке.

Форма обучения: очная, дневная.

Нормативный срок обучения (срок освоения образовательной программы) 5 лет, учреждение обеспечивает воспитание и обучение детей, достигших возраста от 1,5 до 7 лет.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе

детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 295», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 295» от 28.03.2023, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании [Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования](#).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая	1	27
	2 младшая	1	28
	Подготовительная	1	30
	Разновозрастная	1	29
Комбинированное	Средняя	1	28
	Старшая	1	28
Итого		6	170

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

развитие основ нравственной культуры;

формирование основ семейных и гражданских ценностей;

формирование основ гражданской идентичности;

формирование основ социокультурных ценностей;
формирование основ межэтнического взаимодействия;
формирование основ информационной культуры;
формирование основ экологической культуры;
воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	146	86
Неполная с матерью	24	14
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	31%
Два ребенка	80	47%
Три ребенка и более	37	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, социальных партнёров и родителей. Детям и родителям (законным представителям) из опекаемых и неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Самбо» и «Азбука тенниса», танцевальная студия «PROdanc» в соответствии с направленностью детского сада по физическому развитию детей. Зачисление детей на обучение по данным программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 90 человека, что составляет 53% от общей численности детей.

Источник финансирования: средства физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В части содержания образования, организации образовательного процесса МБДОУ № 295 осуществляет образовательную деятельность на основе:

- локальных актов дошкольного образовательного учреждения:
- Устава МБДОУ № 295;
- Штатное расписание;
- Договора между МБДОУ № 295 и родителями (законными представителями) ребенка;
- Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ № 295;
- Основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 295»;
- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с различными типами ОВЗ;
- Программы развития МБДОУ № 295;
- Годового плана;
- Должностных инструкций работников ДОУ;

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход. Годовой план реализован в полном объеме.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	<p>разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 295 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

ООД — организованная образовательная деятельность;

образовательная деятельность в режимных моментах;

самостоятельная деятельность;

деятельность по интересам: секции, студия.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали формы утверждённые на педагогическом совете, на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям указанные в Основной образовательной программе ДОО. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения индивидуального развития ребёнка. Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 22 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 15 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	44	26	105	62	21	12	170	88
Качество освоения образовательных областей	33	21	125	72	12	7	170	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование;

проектная деятельность.

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились

просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Дни здоровья», «Напольный кёрлинг», «Осенне-весенний кросс», «Русские шашки», — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также реализуются проекты «Вода наш друг», «Дорожка здоровья», «Дорожка двигательной активности», «Профилактика нарушения осанки». Совместно с родителями проводятся спортивные эстафеты и игры квесты.

В 2023 году в направлении патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. С октября 2023 года МБДОУ № 295 является городской базовой площадкой по патриотическому воспитанию. В соответствии с планом работы ГБП внедренческого типа совместно с родителями была осуществлена работа по изучению достопримечательностей города Красноярска. Педагоги проводили занятия за пределами детского сада в скверах, музеях, театрах города. Углублённая работа в данном направлении позволяет детям ориентироваться в собственном районе, городе, формирует любовь к месту где ребёнок живет и растёт. Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. В рамках реализации проекта «Ступеньки» дети познакомились с профессией учитель, побывали в близлежащих школах. Молодые педагоги разработали персонализированные программы, которые успешно реализованы к концу года. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, накопленный опыт работы размещён на сайте ДОУ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки рисунков «профессия воспитателя глазами детей».

В течение года были реализованы дни открытых дверей совместно с детьми, педагогами и родителями, где каждый родитель мог попробовать себя в роли воспитателя и оценить всю сложность данной профессии. Такие мероприятия помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги принимали участие во Всероссийских форумах, участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года» в котором наш педагог набрал высокое количество баллов и попал в двадцатку лидеров.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия: «Новогодний хоровод», «Нашим мамам», «День отца»;

тематические досуги: «Коляда», «Масленица»;

выставки, посвящённые каждой дате в календаре событий;

акции: «Подари ребёнку книгу», «День пожилого человека», «Птицы – наши друзья»;
 флешмобы; «За здоровый образ жизни», «Памяти павших»;
 игры-квесты; «Курс молодого бойца», «Путешествие за книгой знаний»;
 квиз: «Ох уж этот новый год»;
 викторины, «Животные заповедника Столбы», «Космос»;
 ярмарки: «Осенины», «Все профессии важны»;
 фестиваль: «Коробка».

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 295 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах и группах общеразвивающей направленности получали 6 детей (с ТНР — 4 детей и 2 ребенка с ЗПР). Дети обучаются по индивидуальным АОП. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 83 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей. В детском саду создана ППК. Составлен план коррекционной работы на каждого ребёнка. Ежемесячно воспитатели составляли ИОМ и отслеживали продвижение ребёнка по составленному маршруту. Заседание комиссии проводилось раз в квартал.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 6 детей в соответствии с заключениями ПМПК.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Арт-ель»	Краевой	с 28 ноября по 2 декабря 2022 г.	Вохмина Екатерина Таммур Майя Мушакова София Картамышева Полина Гелахова Алиса	Диплом за 2 место, Дипломы участников
«Блокада. Подвиг. Мужество»	Федеральный	6 февраль 2023	Кузмина Е, Рахметова Р.	Дипломы за 2 место

«В мире профессий»	Городской	3 апреля-1 июня 2023	Власов Семён, Кузмина Евгения, Ханларова Айлин, Хертек Ай-Луна, Юдицкая Катя	Диплом 3-е место
«Вместе ярче»	Региональный	22.12.2022	Кудрина С., Кузмина .	Дипломы
«Герои России»	Краевой	2 ноября – 9 декабря 2022	Глебов З, Ахметова Р, Черкашин С.	Сертификаты участников
«Рождественский серпантин»	Городской	19 декабря 2022	Ростомашвили, Кузмина, Степанов, Янин, Евдокимов	Дипломы
«Новогодний Калейдоскоп»	Городской	26 декабря 2022 года	Юдицкая, Самойлова, Коваль, Гайворонская, Скрипальщиков, Власов, Куклина, Таммур	Диплом победителя, Дипломы участников
«Я художник»	Районный	10 октября – 12 ноября 2022	Гелахова Алиса Ровкова София Гончаренко Александр Гейдман Арина Гласков Рома Лунин Роман Риф Константин Ахметова Рената Евдокимов Никита Штрапова София Анцигина Елизавета Геворкин Егор Кузмина Евгения Горбунков Владимир Коняева Софья Сподобаева Варвара Лукьяненко Мирослава Ханларова Айлин Савин Дамир Банжура Ульяна	Диплом за 3 место Дипломы участников
«Прочитай мне книжку»	Городской	01 июня по 30 ноября 2023 года	Воспитанники, Воспитатели, Родители	Фото и видео отчёты о мероприятиях на сайте и организаторам
«Малышок»	Городской	16.01.2023 г. – 12.02.2023 г	Багаутдинов Тимур, Багаутдинова Элина,	Грамоты участников

			Сидорова Диана,	
«Я рисую Победу»	Городской	с 06 апреля по 05 мая 2023 года	Вохмина Екатерина Гласков Роман Кудрина Софья Грицкевич Аделина Ленков Максим Васильченко Дмитрий Лопатин Маис Коняева София Хакимова Таисия Полетаев Артем Зверев Иван Лунин Роман Степанов Семен	Дипломы 1, 2, 3 степени
«Наследники Победы»	Всероссийский	16 апреля 2023	Евдокимов Никита	Грамота
«Первоцвет»	Краевой	с 15 по 20 февраля 2023 г.	Сидорова Диана, Самойлова Амилия Мушакова София	Дипломы
«Подснежник»	Районный	13 февраля 2023 года	Анцигина, Горбунков, Игумнов, Петрова, Хакимова, Харитошкин	Дипломы 1 и 3 степени
«Рождественский серпантин»	Городской	Декабрь 2022	Ростомашвили М.	Диплом 3 место
«Русские шашки»	Городской	14.12.2022	Баховская Е.	Сертификат
«Столбы без огня»	Краевой	10 марта 2023	Грицкевич, Анцигина, Рахимова, Ахметов	Дипломы 1, 3 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм работы онлайн и офлайн форматов. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

42 групповые консультации с родителями воспитанников;

23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

34 индивидуальные консультации с родителями;

12 тренингов с родителями.

Родительские собрания проходят в нетрадиционной форме, семинаров, круглых столов, игровых тренингов, родительских гостиных.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
двигательную активность;
комплекс закаливающих мероприятий;
использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
режим проветривания и кварцевания.
Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА ПО МБДОУ № 295
за 2021-2023г
Группы здоровья детей

Группа здоровья	Количество детей		
	2021	2022	2023
1 группа здоровья	43	43	61
2 группа здоровья	163	138	115
3 группа здоровья	13	15	18
4 группа здоровья	0	0	0
5 группа здоровья	3	4	4
Всего детей:	222	200	198

Физическое развитие детей по МДОУ № 295

Физическое развитие	количество		
	2021	2022	2023
Норм. масса тела	219	199	195
Дефицит массы тела	1	0	0
Избыток массы тела	2	1	3
Низкий рост	0	2	2
Высокорослость	0	0	0
Норм. рост	222	198	196

Показатели инфицированных детей

Годы	Количество тубинфицированных детей	Относительные показатели
2021	37	16,6%
2022	32	16%
2023	25	12,6%

Часто болеющие дети 2023г.

Год жизни	Всего детей В МДОУ № 295	Часто болеющие дети 16 человек			
		мальчики		девочки	
		Число ЧБ Мальчиков от общего кол-во детей	ЧБ Мальчики % от общего кол-ва детей	Число ЧБ Девочек от общего кол-во детей	ЧБ Девочки % от общего кол-ва детей
1 год	1	0	0	0	0
2 года	15	4	2%	3	1,5%
3 года	40	1	0,5%	2	1%
4 года	33	2	1%	1	0,5%
5 лет	53	0	0	2	1%
6 лет	52	0	0	1	0,5%
7 лет	4	0	0	0	0
Всего:	198	7	3,5%	9	4,5%

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости в МБДОУ №295

№		2021	2022	2023
1	Списочный состав детей	222 ребенка	200 детей	198 детей
2	Посещаемость детей д/дн.	29369	28787	28699
3	Число д/дн. посещаемости на 1 ребенка	132	144	145
4	Число пропусков по болезни	4324	4238	3753
5	Число пропусков по болезни на 1 ребенка	19,47	21,19	18,95
6	Количество случаев заболевания	519	456	532
7	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	2,33	2,28	2,68
8	Количество не болеющих детей	3	3	9

9	Количество часто и Длительно болеющих детей	5	1	16
---	---	---	---	----

Адаптационный период

Наименование показателей	Адаптированные к условия ДОУ								
	2021г всего 91 ребенок			2022г Всего 76 детей			2023г всего 91 ребенок		
	3-7 лет	До3х лет	3-7 лет	До3х лет	3-7 лет	До3х лет	До3х лет	3-7 лет	Всего:
Адаптация благоприятная	14	57	14	57	14	57	15	68	83
Адаптация условно благоприятная	7	12	7	12	7	12	0	4	4
Тяжелая	0	1	0	1	0	1	0	0	0

Сводная таблица детей с заболеваниями в ДОУ

	2021			2022			2023		
	До3х лет	3-7 лет	Всего:	До3х лет	3-7 лет	Всего:	До3х лет	3-7 лет	Всего:
Всего детей :	24	198	222	15	185	200	15	183	198
Дети с выяв. заболеваниями	9	133	142	11	145	156	10	110	120
ССС	0	14	14	0	7	7	2	4	6
НЗ	1	11	12	0	8	8	0	9	9
ЖКТ	1	15	16	1	21	22	2	11	13
МС	0	16	16	6	10	16	0	13	13
ЦНС	5	56	61	0	48	48	2	43	45
ЭС	0	4	4	0	2	2	1	3	4
ОДА	2	18	20	0	12	12	1	9	10
НР	4	60	64	5	48	53	11	47	58
др	1	4	5	0	9	9	1	12	13

Условные обозначения: СССР- отклонения со стороны сердечно-сосудистой системы, НЗ- нарушения зрения, ЖКТ- желудочно-кишечного тракта, МС- нарушения со стороны мочеполовой системы, ЦНС- нарушения со стороны центральной нервной системы, ЭС- нарушения эндокринной системы, ОДА- нарушения функций опорно-двигательного аппарата, НР- нарушение речевого аппарата

Динамика состояния здоровья воспитанников МБДОУ № 295

		2021			2022			2023		
		До3х лет	3-7 лет	Всего:	До3х лет	3-7 лет	Всего:	До3х лет	3-7 лет	Всего:
Всего детей		24	198	222	15	185	200	15	183	198
Заболеваемость. Количество случаев		66	453	519	36	420	456	131	401	532
Дети с отклонениями в состоянии здоровья		4,05%	59,91%	63,96%	5,5%	72,5%	78%	5%	60%	120
Заболевания органов зрения		0,45%	4,95%	5,4%	0	4%	4%	0	4,5%	4,5%
Заболевания ЖКТ		0,45%	6,75%	7,2%	0,5%	10,5%	11%	1%	5,5%	6,5%
Заболевание почек, мочевой системы		0,45%	6,75%	7,2%	3%	5%	8%	0	6,5%	6,5%
С патологией ЦНС		2,25%	25,22%	27,47%	0	24%	24%	1%	21,7%	22,7%
Заболевания косно-мышечной системы		0,9%	8,1%	9%	0	6%	6%	0,5%	4,5%	5%
Тубинфицированность		0	16,6%	16,6%	0	16%	16%	0,5%	12,1%	12,6
ЧДБ		0,45%	1,8%	2,25%	0	0,5%	0,5%	3,5%	4,4%	7,9%
Физкультурная группа	основная	6,75%	86,49%	93,24%	7,5%	87%	94,5%	7,5%	89,2%	96,9%
	подготовительная	0,45%	5,86%	6,31%	0	4%	4%	0	2,5%	2,5%
	специальная	0	0,45%	0,45%	0	1,5%	1,5%	0	0,5%	0,5%
1 группа здоровья		0,9%	18,46%	19,36%	2,5%	19%	21,5%	2%	28,8%	30,8%
2 группа здоровья		9,46%	63,98%	73,44%	5%	64%	69%	3,5%	54,5%	58%
3 группа здоровья		0,45%	5,4%	5,85%	0	7,5%	7,5%	1,5%	7,5%	9%
4 группа здоровья		0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 группа здоровья		0	1,35%	1,35%	0	2%	2%	0	30,8%	1,5%
Физическое развитие среднее		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99,5%	99,5%
Дефицит массы тела		0	0,45%	0,45%	0	0	0	0	0	0
Избыток веса		0	0,9%	0,9%	0	0,5%	0,5%	0	1,5%	1,5%
Нормальный вес		10,81%	88,29%	99,1%	7,5%	92%	99,5%	7,5%	91%	98,5%
Нормальный рост		10,81%	89,19%	100%	7,5%	91,5%	99%	7%	91,9%	98,9%
Высокий рост		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Низкий рост		0	0	0	0	1%	1%	0,5%	0,5%	1%

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 10/1;

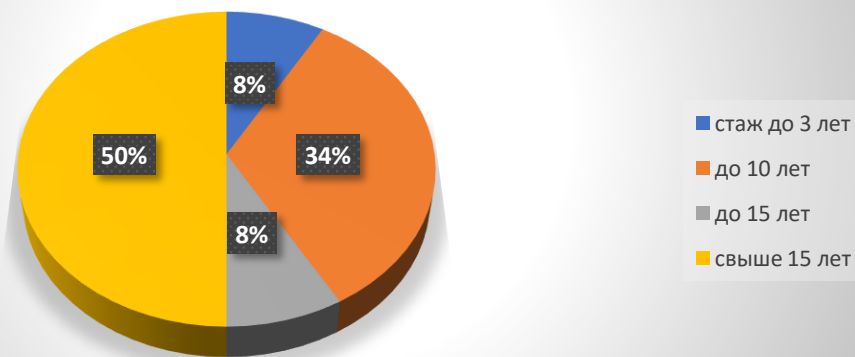
воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

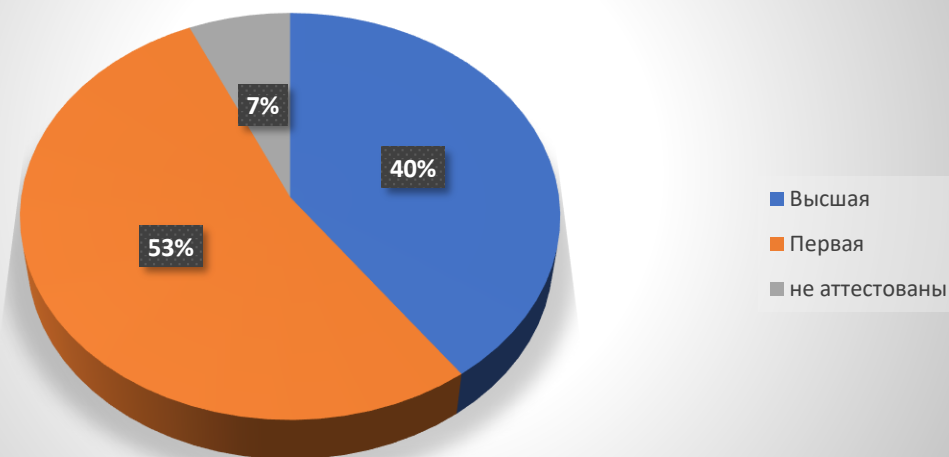
высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 100% педагогов Детского сада.

Характеристика кадрового состава по стажу работы



Характеристика кадрового состава по уровню квалификации



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- в работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации»;
- в городском Фестивале успешных педагогических практик;
- в детско-взрослом фестивале «Коробка»;
- в Региональной школе «Университеты Детства»;
- в городском конкурсе «Воспитатель года»;
- в городском конкурсе «Лучший педагогический проект»;
- являются представителями Городской базовой площадки внедренческого типа;
- прошли процедуру МКДО с получением сертификатов подтверждающих высокий уровень профессионализма;
- стали победителями Фестиваля инфраструктурных решений , «Дорожка движения, была включена в каталог инфраструктурных решений.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Семинар-погружение «Обсуждение новинок по программе «От рождения до школы»
- Мозговой штурм «Актуализация знаний о Примерной программе воспитательной работы МБДОУ № 295»
- Семинар — практикум «Самоанализ по системе самодиагностики Н. В. Кузьмина, В. Н. Максимова. »
- Смотр- конкурс «Знакомьтесь, новые технологии»
- Методический фестиваль «Презентация материалов для выступлений на фестивале педагогических практик»
- Педагогический диспут «Сетевое взаимодействие в интернет пространстве в свете введения дистанционных форм обучения»
- Деловая игра «Мониторинг педагогических компетенций»
- Кластерный анализ «Отчёты групп за 2022-2023»
- Мозговой штурм «Организация работы в летний оздоровительный период»
- Отчёты педагогов по курсам повышения квалификации (в соответствии с графиком)
- Индивидуальные консультации (в соответствии с графиком)
- Методическая мозаика «Конкурсы, конкурсы, конкурсы!»
- Деловая игра «Конкурсы для воспитателей, как способ стимулирования»
- Отчёты по посещению и внедрению инноваций с РМО.

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Компетенции воспитателя ДОО: Проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства» в количестве 144 часа. Все педагоги ДОО обучились на семинаре «Технология детско-взрослого проекта» в объёме 16 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#). В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

аналитико-диагностические мероприятия;

психологическое сопровождение;

организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.

В ноябре с педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. МБДОУ № 295 заключил договор о сотрудничестве с центром «Развитие» специалисты которого проводят консультации по работе с детьми с ОВЗ.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 295 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о пословицах.», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте; ознакомлению с окружающим миром; первичные математические представления.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

«Ориентиры развития»;

«Читаем, играем, общаемся»;

«Первые эмоции в сказках и картинках»;

«Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

«Читаем вслух»;

«Время фантазий»;

«Дружная семья»;

«100 зачем и почему»;

«Воспитание чувств»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФООП ДО:

«Игралочка»;

«Преемственность»;

«Предшкольная пора»;

«От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, большим экраном для проектора, мультимедийным оборудованием;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Вывод: Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- кастилянная— 1;
- медицинский кабинет — 1;
- библиотека – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Детском саду созданы комплексы «Погодные условия», «Экспериментирование», «Литературная гостиная».

По направлению работы по патриотическому воспитанию был создан информационно-игровой стенд «Мой любимый Красноярск» для всех возрастных групп.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Произвели укладку кафеля в моечных 4 групп и прачечной

Детский сад в июне—июле 2023 года организовал работы по усовершенствованию аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 100 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#). Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

В складе пищеблока установили кондиционер. В горячем цеху установили дополнительную моечную ванну.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда включает:

материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

подбор художественной литературы;

подбор видео- и аудиоматериалов;

подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (5 штук), колонки);

подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлены тематические уголки «В гостях у сказки», «ПДД», «От колоска до каравая», «Алые паруса», «Деревенская усадьба», «Тропинками краеведа».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включает знаки и символы государства, региона, города.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;

качество воспитательно-образовательного процесса;

качество взаимодействия с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами;

качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду в 2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Прохождение процедуры МКДО и внутренний Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 102 родителя, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих информационную открытость организации – 95%

доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность организации -80%

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86%

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94%

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ МБДОУ № 295 среди дошкольных учреждений города Красноярск (157 ДОУ) – 62 место-85 баллов

Значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями (ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

№ п/п	Учр-ие	1. Открытость и доступность информации организации								2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности Крит2			3. Доступность услуг для инвалидов Крит3				4. Доброжелательность, вежливость работников организации Крит4			5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности Крит5			ИТОГ		
		1.1.1. П. инф. стенд	1.1.2. П. инф. Сайт	1.1. П. инф	1.2. П. лист	1.3.1. П. откр. стенд	1.3.2. П. откр. Сайт	1.3. П. откр. У	Крит1	2.1. П. комф	2.3. У. комф.	Крит2	3.1. П. орг. Д	3.2. П. усл. Д	3.3. П. дост. У	Крит3	4.1. П. перв. К	4.2. П. оказ. усл	4.3. П. вежл. дист. У	Крит4	5.1. П. реком	5.2. П. Орг. усл.		5.3. П. уд	Крит5
62	ДОУ № 295	73	79	76	100	97	92	95	91	100	80	90	0	80	100	6 2	93	88	97	92	92	92	89	91	85

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть
 Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	169
в режиме полного дня (12 часов)		168
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	143
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		169 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		6 (3,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек(процент)	8 (47%)
первой категорией		8 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек(процент)	1 (6%)
больше 30 лет		4 (23,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек(процент)	1 (6%)
от 55 лет		4 (23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21(46,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (46,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1

Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.